

Экзаменационная переводная работа по спецкурсу «Азбука права»

6 класс

Часть А

Выберите только один правильный ответ из предложенных вариантов.

А1. «Право» в широком смысле этого слова означает:

- 1) возможность совершать всё, что захочется
- 2) система юридических норм, закрепленных в официальных документах
- 3) возможность выбора

А2. Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 году

- 1) Советом безопасности ООН
- 2) Генеральной Ассамблеей ООН
- 3) Советом безопасности стран Европы

А3. Верны ли следующие суждения о Конституции:

А. Конституция РФ – это свод всех законов, действующих в государстве.

Б. В Конституции РФ закреплены основные права, свободы и обязанности граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. В каком сборнике законов указываются особо опасные для общества правонарушения, а также устанавливается наказание за их совершение?

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Семейный кодекс РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ

А5. Верны ли следующие суждения о законах:

А. В современной России законы распространяются на всех граждан страны.

Б. В Российской Федерации законы существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Основной закон государства - это:

- 1) Конституция
- 2) Семейный кодекс
- 3) Конвенция о правах ребенка

Часть В

В1. Ивану 13 лет, Николаю 15 лет. Сравни правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства

- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право работать по трудовому договору с согласия одного из родителей
- 4) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

Черты сходства		Черты отличия	

В2. Соотнеси характеристики прав человека и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики

Определения

- | | |
|---------------------------|---|
| А) всеобщий характер | 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав |
| Б) неотчуждаемый характер | 2) все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в правах |
| В) неделимый характер | 3) права человека неотделимы от самого человека |

Часть С

С1. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности называется:

- а) дееспособность;
- б) правоспособность;
- в) юридическая ответственность.

С2. Гражданство государства:

- а) можно получить только по рождению;
- б) возможно приобрести во взрослом возрасте;
- в) нельзя поменять на гражданство другого государства.

С3. К гражданским (личным) правам относятся:

- а) право на объединение для защиты своих интересов;
- б) право избирать и быть избранным;
- в) право на неприкосновенность жилища;
- г) право обращаться лично в государственные органы.

С4. Прочитайте текст и выполните задания. Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

C1. В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему?

C2. Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

C3. Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?
